



PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	SANDRA CONSUELO ENRIQUEZ
MODALIDAD:	INSTITUCIONAL
CDI	TERNURITAS I
NIVEL	PRE JARDÍN C
MUNICIPIO	PUERTO ASÍS
FECHA:	DEL 4 AL 8 DE MAYO 2026
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	Fortalecer la dimensión cognitiva en los participantes a través de la exploración de los dinosaurios y experiencias lúdico-pedagógica.
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	EL JUEGO DE LA IMAGINACIÓN
DESCRIPCION DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	
LUNES 04 DE MAYO	
<p>Se brinda la bienvenida con entusiasmo y afecto, destacando la importancia de cada uno dentro del grupo y ofreciendo un saludo cordial que los motive y los disponga positivamente para el aprendizaje; posteriormente, se verificará la asistencia y, como parte de la rutina inicial, se entonarán canciones de su interés que favorezcan un ambiente alegre y participativo, mientras que, de manera simultánea, se establecerá un diálogo guiado sobre la importancia del lavado de manos, promoviendo hábitos de higiene, así como también se conversará acerca del día en que se encuentran y las experiencias vividas durante el fin de semana, fortaleciendo de este modo la expresión oral, la escucha activa y la interacción social. Más adelante, después del refrigerio, se desarrollará un juego con fichas de construcción que, además de resultar motivador, favorecerá las habilidades motoras y cognitivas, dado que al manipular, encajar y ensamblar las piezas los participantes mejoran la coordinación mano-ojo, la destreza manual y la resolución de conflictos.</p> <p>Para dar inicio a la semana, la agente educativa se caracterizará de manera creativa con el fin de captar la atención de los participantes y motivarlos hacia el aprendizaje; en primer lugar, realizará una breve introducción al tema de los dinosaurios, partiendo de la indagación de los conocimientos previos mediante preguntas sencillas como “¿saben qué es un dinosaurio?” o “¿han visto alguno antes?”. A continuación, se presentarán imágenes llamativas y coloridas que permitirán a los participantes observar, describir y expresar lo que perciben, favoreciendo así el desarrollo del lenguaje y la curiosidad. Posteriormente, se les entregarán dibujos de dinosaurios para que elaboren un collage, experiencia que, además de reforzar la identificación visual de estas figuras, contribuirá al</p>	



Fundación Fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT: 900.135.278-5

fortalecimiento de la motricidad fina; de este modo, se integran el juego, la exploración y la creatividad en un ambiente dinámico y significativo para el aprendizaje.

Finalmente, antes de dirigirse al comedor, se reforzarán los hábitos de aseo acompañando el adecuado lavado de manos y sensibilizando la importancia del consumo de los alimentos para el fortalecimiento del cuerpo, mientras se escuchan canciones infantiles educativas que estimulan la atención; De esa manera, la jornada culminará con un breve diálogo de cierre sobre las experiencias pedagógicas desarrolladas durante el día y una despedida cargada de canciones, palabras de afecto y motivación, animándolos a regresar con alegría y disposición al día siguiente.

RECURSOS O MATERIALES

Dibujos de dinosaurios, traje,

VALORACION DE EXPERIENCIAS

La experiencia pedagógica resultó significativa y motivadora para los participantes. Asimismo, la indagación de saberes previos permitió reconocer sus conocimientos iniciales y fomentar la participación activa; Por otro lado, la experiencia del college fortaleció la motricidad fina y estimuló la creatividad.

MARTES 05 DE MAYO

Inicialmente, se recibirá a los participantes con un saludo cercano y lleno de energía, generando un ambiente de confianza. Luego, ubicarán sus maletas de forma autónoma y formarán un círculo, donde entonarán canciones y reforzarán sus nombres mediante el llamado a lista y la verificación de su estado de salud. Posteriormente, se realizará un diálogo sobre la importancia de asistir al CDI y se brindarán orientaciones sobre el adecuado cepillado de dientes. Después, se llevará a cabo el lavado de manos para recibir el refrigerio, promoviendo el agradecimiento y el respeto, hacia las gestoras de alimentos. Seguidamente la agente educativa acompañará a los participantes al gimnasio sensorial, favoreciendo la exploración, la socialización y la creatividad mediante el juego.

Al inicio de la experiencia pedagógica la agente educativa y los participantes salen a la sala de audiovisuales a observar la película *En busca del Valle Encantado*, la cual permitirá a los participantes adentrarse en el mundo de los dinosaurios; posteriormente, y con el fin de fortalecer la imaginación y creatividad, se les entregará papel crac para que plasmen mediante dibujos lo que más les llamó la atención de la historia. De este modo, no solo se promovió la expresión artística, sino también la comprensión de lo observado, ya



que, a través de la experiencia, los participantes logran interpretar escenas, personajes y emociones, integrando así el aprendizaje visual con la producción creativa en un ambiente participativo y dinámico.

Antes de dirigirse al comedor, se dialogará sobre la importancia de una alimentación balanceada, la buena postura, el uso adecuado de la cuchara y la higiene previa; luego, se entonará una canción motivadora para facilitar el consumo de los alimentos. Después, los participantes se dirigirán a la zona verde, donde se favorecerá la exploración, la creatividad y la interacción respetuosa. Finalmente, se realizará un cierre en el que expresarán sus sentimientos sobre la jornada, se entregarán los bolsos para el cambio de ropa, se hará un breve recuento del tema trabajado, se felicitará al grupo y se despedirá a cada participante con palabras afectuosas.

RECURSOS O MATERIALES	Papel crac, crayolas, televisor.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	La experiencia pedagógica fue enriquecedora y significativa, ya que, en primer lugar la proyección de la película permitió captar el interés de los participantes y favorecer su comprensión. Asimismo, la experiencia del dibujo promovió la expresión. Se realizó toma de peso y talla y valoración física de signos de alarma por la nutricionista.

MIÉRCOLES 06 DE MAYO

Al ingreso al CDI, los participantes serán recibidos con un saludo cotidiano, cálido y lleno de energía que favorece un ambiente de confianza; posteriormente se espera a todos los integrantes del grupo, donde se organizara un círculo para entonar canciones de su interés, promoviendo la integración y la expresión corporal. Seguidamente, se realiza el llamado a lista con el propósito de verificar la asistencia, conocer el estado de salud y registrar novedades relevantes; además, se genera un breve diálogo en el que se resalta la importancia de asistir diariamente al CDI y de mantener adecuados hábitos de higiene, especialmente el correcto cepillado de dientes, enfatizando los momentos en que debe llevarse a cabo tanto en casa como en el CDI. Luego, como parte de la rutina de autocuidado, se efectúa el lavado de manos para recibir el refrigerio, fortaleciendo hábitos saludables. Más tarde, se desarrolla una experiencia de ensartado con piolas que, además de ser significativa y motivadora, contribuye al fortalecimiento de la motricidad fina, la coordinación óculo-manual y la concentración.

Para continuar con la experiencia pedagógica, inicialmente la agente educativa, con anticipación, esconde diversos juguetes de dinosaurios en el espacio, con el propósito de que los participantes, al salir a jugar, los busquen y descubran de manera dinámica y divertida; posteriormente, se les entregará pinceles y pintura para pintar las huellas de dinosaurios, favoreciendo así la ambientación del entorno y el reconocimiento de estos animales prehistóricos. Luego, se trasladarán a la zona verde, donde realizarán la imitación de sonidos y movimientos de dinosaurios, experiencia que permite fortalecer la expresión corporal, la imaginación y la participación.



Fundación Fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT: 900.135.278-5

activa; de esta manera, a lo largo de la jornada, se promueve el aprendizaje significativo a través del juego, la exploración y la interacción con el entorno.

Finalmente, se realiza una reflexión conjunta sobre la experiencia vivida. Antes del almuerzo, se repasa una copla relacionada con la importancia de una alimentación saludable y, para concluir la jornada, en el espacio lúdico los participantes eligen cuentos, comparten lo aprendido durante el día y se preparan de manera organizada y tranquila para regresar a casa.

RECURSOS O MATERIALES

Juguetes de dinosaurios, pintura, pinceles.

VALORACION DE EXPERIENCIAS

La experiencia pedagógica fue dinámica y participativa, la búsqueda de juguetes incentivo la curiosidad y el trabajo activo de los participantes. Asimismo, la experiencia de pintura permitió fortalecer la creatividad y el reconocimiento de las características de los días.

JUEVES 07 DE MAYO

La jornada inicia con un saludo afectuoso a los participantes, acompañado de canciones que fomentan su alegría y observación de su estado de ánimo; luego, durante el llamado a lista, se identificaron a los asistentes y se dialogará sobre la importancia del lavado de manos y el cepillado de dientes, resaltando los momentos del día para realizarlos tanto en casa como en el centro. Posteriormente, con el acompañamiento de la agente educativa, realizan el lavado de manos antes del refrigerio y, después de este, disfrutan del juego libre supervisado, lo que les permite explorar, compartir y expresar emociones, fortaleciendo sus habilidades sociales y creativas.

Para continuar con la experiencia pedagógica, la agente educativa y los participantes se trasladarán a la sala de audiovisuales, donde observarán el video de *Barney el camión: los dinosaurios más famosos*; a partir de este recurso, los participantes interactuarán mediante preguntas sencillas y comentarios que estimulen su atención y comprensión. Posteriormente, se les entregará un huevo de cartón para que lo rellenen con cáscaras de huevo, favoreciendo así la motricidad fina y la creatividad; seguidamente, se realizará una experiencia lúdica al aire libre en la que los participantes explorarán y jugarán con huellas de dinosaurios, permitiendo reforzar lo aprendido a través del movimiento, la imaginación y la participación activa.

Finalmente, acompañados por la agente educativa, participan en experiencias lúdicas con cuentos, reforzando la imaginación y el lenguaje, para culminar la jornada con una reflexión sobre lo vivido y una despedida afectuosa mientras esperan a sus padres o acudientes, motivándolos a continuar asistiendo al servicio.

RECURSOS O MATERIALES

Televisor, cartón, cascara de huevos.



VALORACION DE EXPERIENCIAS

Se realiza el cambio de la experiencia pedagógica de rellenar el huevo con cascaca de huevo con pepitas de icopor

VIERNES 8 DE MAYO

Se da inicio a la jornada del día con la recepción cordial de los participantes y sus padres de familia por parte de la agente educativa, quien observa atentamente el estado emocional de cada participante al ingresar, y, a la vez, ofrece un saludo afectuoso que fortalece el vínculo y la confianza; seguidamente, en la sala de experiencias lúdicas, los participantes observan videos infantiles y, posteriormente, se realiza el llamado a lista, permitiendo que cada uno se presente y recuerde a sus compañeros, lo que contribuye al fortalecimiento de los lazos de amistad e identidad grupal. Además, se entonan canciones de su interés para promover la participación activa y la alegría, mientras que mediante el diálogo se enfatiza la importancia del cepillado de dientes y los momentos adecuados para realizarlo tanto en casa como en el CDI; luego, con el acompañamiento de la agente educativa, se lleva a cabo el lavado de manos antes de disfrutar del refrigerio. Más adelante, tras el descanso, los participantes se dirigen a la zona verde, donde exploran y experimentan de manera libre y natural.

Para iniciar esta experiencia pedagógica, se explicará a los participantes la experiencia que se llevará a cabo durante la jornada; posteriormente, con el apoyo de los padres de familia, se desarrollará el experimento de "huevos de dinosaurio congelados", el cual busca despertar la curiosidad y el interés de los participantes. Luego, al llegar al CDI, se ubicará a los participantes en la zona verde, donde cada uno, de manera progresiva, procederá a descongelar su huevo para descubrir la sorpresa que se encuentra en su interior. De esta manera, y a lo largo de la experiencia, se fomenta no solo la exploración sensorial, sino también la creatividad y el juego, permitiendo que los participantes aprendan a través de la experiencia directa, la observación y la interacción en un entorno lúdico y significativo.

Asimismo, se dialoga sobre la importancia de una alimentación saludable antes de lavarse las manos y compartir el almuerzo. Finalmente, para concluir la jornada, se propicia un espacio en el gimnasio que favorece la exploración de texturas, el movimiento corporal y la socialización, y mediante canciones infantiles y dinámicas de expresión corporal, los participantes disfrutan un momento de cierre, despidiéndose afectuosamente y recibiendo los mejores deseos de un feliz fin de semana en compañía de sus familias.

RECURSOS O MATERIALES

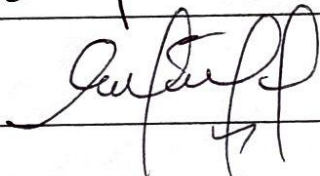
Bombas, agua, canciones infantiles, bafle.



Fundación Fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT: 900.135.278-5

VALORACION DE EXPERIENCIAS			La experiencia pedagógica fue motivadora y enriquecedora, ya que el experimento de los huevos congelados despertó la curiosidad y el interés de los participantes. Asimismo, el proceso de descongelación favoreció la exploración sensorial y la observación directa; posteriormente, el descubrimiento de la sorpresa estimuló la creatividad y el juego.
REVISADA PSICOSOCIAL	POR	APOYO	Leidy M. Castro D.
APROBADA PEDAGÓGICA		COORDINADORA	
AGENTE EDUCATIVO			Sandra Enriquez



PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	SANDRA CONSUELO ENRIQUEZ
MODALIDAD:	INSTITUCIONAL
CDI	TERNURITAS I
NIVEL	PRE JARDÍN C
MUNICIPIO	PUERTO ASÍS
FECHA:	DEL 11 AL 15 DE MAYO 2026
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	Favorecer en los participantes el reconocimiento básico de los dinosaurios mediante experiencias lúdicas, artísticas y de movimiento, promoviendo la exploración, la creatividad, la socialización y el desarrollo del lenguaje a través del juego.
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	EL JUEGO DE LA IMAGINACIÓN
DESCRIPCION DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	
LUNES 11 DE MAYO <p>Se brinda la bienvenida con entusiasmo y afecto, destacando la importancia de cada uno dentro del grupo y ofreciendo un saludo cordial que los motive y los disponga positivamente para el aprendizaje; posteriormente, se verificará la asistencia y, como parte de la rutina inicial, se entonarán canciones de su interés que favorezcan un ambiente alegre y participativo, mientras que, de manera simultánea, se establecerá un diálogo guiado sobre la importancia del lavado de manos, promoviendo hábitos de higiene, así como también se conversará acerca del día en que se encuentran y las experiencias vividas durante el fin de semana, fortaleciendo de este modo la expresión oral, la escucha activa y la interacción social. Más adelante, después del refrigerio, se desarrollará un juego con fichas de construcción que, además de resultar motivador, favorecerá las habilidades motoras y cognitivas, dado que al manipular, encajar y ensamblar las piezas los participantes mejoran la coordinación mano-ojo, la destreza manual y la resolución de conflictos.</p> <p>Para dar inicio a la semana, la agente educativa dispondrá un plástico negro sobre la superficie de trabajo, creando un espacio adecuado para la experiencia; posteriormente, se entregará a los participantes harina de trigo, con la cual podrán moldear y elaborar fósiles de dinosaurios, fomentando así su creatividad y motricidad fina. Una vez finalizada esta experiencia, y con el propósito de continuar el aprendizaje de manera lúdica, los participantes saldrán a la zona verde, donde jugarán libremente con los dinosaurios, integrando la exploración, el movimiento y la imaginación en un ambiente al aire libre.</p> <p>Finalmente, antes de dirigirse al comedor, se reforzarán los hábitos de aseo acompañando el adecuado lavado de manos y sensibilizando la importancia del consumo de los alimentos para el fortalecimiento del cuerpo, mientras se escuchan canciones infantiles educativas que estimulan</p>	



Fundación Fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT: 900.135.278-5

la atención; De esa manera, la jornada culminará con un breve diálogo de cierre sobre las experiencias pedagógicas desarrolladas durante el día y una despedida cargada de canciones, palabras de afecto y motivación, animándolos a regresar con alegría y disposición al día siguiente.

RECURSOS O MATERIALES

Juguetes de dinosaurios, harina de trigo, bafle y canciones infantiles.

VALORACION DE EXPERIENCIAS

Durante la experiencia pedagógica, los participantes demostraron interés y entusiasmo al manipular la harina de trigo para crear fósiles de dinosaurios, fortaleciendo así su creatividad, motricidad fina e imaginación. Asimismo, en la Zona Verde interactuaron de manera libre y participativa.

MARTES 12 DE MAYO

Inicialmente, se recibirá a los participantes con un saludo cercano y lleno de energía, generando un ambiente de confianza. Luego, ubicarán sus maletas de forma autónoma y formarán un círculo, donde entonarán canciones y reforzarán sus nombres mediante el llamado a lista y la verificación de su estado de salud. Posteriormente, se realizará un diálogo sobre la importancia de asistir al CDI y se brindarán orientaciones sobre el adecuado cepillado de dientes. Después, se llevará a cabo el lavado de manos para recibir el refrigerio, promoviendo el agradecimiento y el respeto, hacia las gestoras de alimentos.

Para dar inicio a la experiencia pedagógica, se llevará a cabo una experiencia de clasificación y comparación de dinosaurios de juguete, a través de la cual los participantes reconocerán la noción de tamaño (pequeño, mediano y grande), fortaleciendo habilidades cognitivas básicas; seguidamente, la agente educativa acompañará al grupo a la zona verde, donde organizarán el gimnasio como si fueran cuevas de dinosaurios, propiciando así un ambiente de juego simbólico. De esta manera, se favorecerá la exploración del entorno, la socialización entre pares y el desarrollo de la creatividad, integrando el aprendizaje con el juego activo y significativo.

Antes de dirigirse al comedor, se dialogará sobre la importancia de una alimentación balanceada, la buena postura, el uso adecuado de la cuchara y la higiene previa; luego, se entonará una canción motivadora para facilitar el consumo de los alimentos. Después, los participantes se dirigirán a la zona verde, donde se favorecerá la exploración, la creatividad y la interacción respetuosa.

Finalmente, se realizará un cierre en el que expresarán sus sentimientos sobre la jornada, se entregarán los bolsos para el cambio de ropa, se hará un breve recuento del tema trabajado, se felicitará al grupo y se despedirá a cada participante con palabras afectuosas.

RECURSOS O MATERIALES

Gimnasio, dinosaurios de juguete, y bafle.



VALORACION DE EXPERIENCIAS

durante la experiencia pedagógica los participantes identificaron y clasificaron los dinosaurios según su tamaño, fortaleciendo así habilidades cognitivas con comparación y la observación.

MIÉRCOLES 13 DE MAYO

Al ingreso al CDI, los participantes serán recibidos con un saludo cotidiano, cálido y lleno de energía que favorece un ambiente de confianza; posteriormente se espera a todos los integrantes del grupo, donde se organizara un círculo para entonar canciones de su interés, promoviendo la integración y la expresión corporal.

Seguidamente, se realiza el llamado a lista con el propósito de verificar la asistencia, conocer el estado de salud y registrar novedades relevantes; además, se genera un breve diálogo en el que se resalta la importancia de asistir diariamente al CDI y de mantener adecuados hábitos de higiene, especialmente el correcto cepillado de dientes, enfatizando los momentos en que debe llevarse a cabo tanto en casa como en el CDI. Luego, como parte de la rutina de autocuidado, se efectúa el lavado de manos para recibir el refrigerio, fortaleciendo hábitos saludables. Más tarde, se desarrolla una experiencia de ensartado con piolas que, además de ser significativa y motivadora, contribuye al fortalecimiento de la motricidad fina, la coordinación óculo-manual y la concentración.

Para continuar con la experiencia pedagógica, y con el apoyo de los padres de familia, quienes previamente enviarán un dibujo de dinosaurio en cartón, se dará inicio a una experiencia artística en la que los participantes, ya en la zona verde, pintarán las figuras utilizando vinilos, lo que permitirá estimular su creatividad y expresión. Posteriormente, y como complemento lúdico de la experiencia, se realizará una dinámica de imitación, en la que los participantes recrearán sonidos y formas de caminar de los dinosaurios, favoreciendo así la expresión corporal, la imaginación y la participación activa mediante el juego.

Finalmente, se realiza una reflexión conjunta sobre la experiencia vivida. Antes del almuerzo, se repasa una copla relacionada con la importancia de una alimentación saludable y, para concluir la jornada, en el espacio lúdico los participantes eligen cuentos, comparten lo aprendido durante el día y se preparan de manera organizada y tranquila para regresar a casa.

RECURSOS O MATERIALES

Dibujos en cartón, vinilos, pinceles.

VALORACION DE EXPERIENCIAS

durante la experiencia pedagógica, los participantes mostraron interés y creatividad al pintar los dinosaurios en cartón, fortaleciendo así su expresión artística y motricidad fina.



JUEVES 14 DE MAYO

La jornada inicia con un saludo afectuoso a los participantes, acompañado de canciones que fomentan su alegría y observación de su estado de ánimo; luego, durante el llamado a lista, se identificarán a los asistentes y se dialogará sobre la importancia del lavado de manos y el cepillado de dientes, resaltando los momentos del día para realizarlos tanto en casa como en el centro. Posteriormente, con el acompañamiento de la agente educativa, realizan el lavado de manos antes del refrigerio y, después de este, disfrutan del juego libre supervisado, lo que les permite explorar, compartir y expresar emociones, fortaleciendo sus habilidades sociales y creativas.

Para iniciar esta experiencia pedagógica, primero se explicará a los participantes de manera clara y sencilla lo que se realizará durante la jornada; seguidamente, la agente educativa presentará un volcán casero previamente elaborado, el cual servirá como recurso principal de la experiencia.

A continuación, en conjunto con la agente educativa y participantes, observarán y reconocerán los ingredientes necesarios para simular la lava, promoviendo así la exploración y la participación activa. De este modo, a través de la experimentación, se estimulará la curiosidad, permitiéndoles descubrir sus intereses y construir nuevos aprendizajes; además, la experiencia fomentará el juego, la creatividad y la exploración, logrando que los participantes se diviertan mientras aprenden de forma significativa.

Finalmente, acompañados por la agente educativa, participan en experiencias lúdicas con cuentos, reforzando la imaginación y el lenguaje, para culminar la jornada con una reflexión sobre lo vivido y una despedida afectuosa mientras esperan a sus padres o acudientes, motivándolos a continuar asistiendo al servicio.

RECURSOS O MATERIALES

Bicarbonato, volcán en material de reciclaje.

VALORACION DE EXPERIENCIAS

durante la experiencia pedagógica, los participantes mostraron asombro y curiosidad al observar el volcán casero, la erupción despertó preguntas, sonrisas.

VIERNES 15 DE MAYO

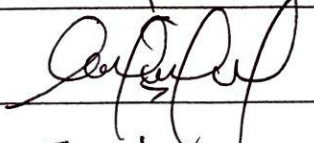
Se da inicio a la jornada del día con la recepción cordial de los participantes y sus padres de familia por parte de la agente educativa, quien observa atentamente el estado emocional de cada participante al ingresar, y, a la vez, ofrece un saludo afectuoso que fortalece el vínculo y la confianza; seguidamente, en la sala de experiencias lúdicas, los participantes observan videos infantiles y, posteriormente, se realiza el llamado a lista, permitiendo que cada uno se presente y recuerde a sus compañeros, lo que contribuye al fortalecimiento de los lazos de amistad e identidad grupal.



Además, se entonan canciones de su interés para promover la participación activa y la alegría, mientras que mediante el diálogo se enfatiza la importancia del cepillado de dientes y los momentos adecuados para realizarlo tanto en casa como en el CDI; luego, con el acompañamiento de la agente educativa, se lleva a cabo el lavado de manos antes de disfrutar del refrigerio. Más adelante, tras el descanso, los participantes se dirigen a la zona verde, donde exploran y experimentan de manera libre y natural.

Para iniciar este proceso de exploración, se llevará a cabo una breve conversación con los participantes sobre la experiencia pedagógica del día, con el fin de contextualizarlos y despertar su interés; posteriormente, utilizando los trajes enviados por los padres de familia, se desarrollará una coreografía alusiva a los dinosaurios que permitirá la expresión corporal y el trabajo en grupo. Seguidamente, se realizará el "baile del dinosaurio" al ritmo de la cumbia, favoreciendo la coordinación y el disfrute; además, se incorporará el uso de diferentes instrumentos musicales para producir sonidos, lo que enriquecerá la experiencia sensorial. De esta manera, la actividad promoverá la participación activa, la creatividad y el aprendizaje significativo a través del juego y la exploración.

Asimismo, se dialoga sobre la importancia de una alimentación saludable antes de lavarse las manos y compartir el almuerzo. Finalmente, para concluir la jornada, se propicia un espacio en el gimnasio que favorece la exploración de texturas, el movimiento corporal y la socialización, y mediante canciones infantiles y dinámicas de expresión corporal, los participantes disfrutan un momento de cierre, despidiéndose afectuosamente y recibiendo los mejores deseos de un feliz fin de semana en compañía de sus familias.

RECURSOS O MATERIALES	Trajes de dinosaurios, baffle, y canciones alusivas al mundo de los dinosaurios.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Durante la experiencia pedagógica, los participantes mostraron entusiasmo y participación activa en las experiencias musicales y corporales relacionadas con los dinosaurios. Asimismo, a través de la coreografía, baile y el uso de instrumentos musicales, fortalecieron coordinación, la expresión corporal y la interacción grupal.
REVISADA PSICOSOCIAL POR APOYO	Leidy T1. Castro D.
APROBADA PEDAGÓGICA COORDINADORA	
AGENTE EDUCATIVO	Sandro Enriquez



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	SANDRA CONSUELO ENRIQUEZ
MODALIDAD:	INSTITUCIONAL
CDI	TERNURITAS I
NIVEL	PRE JARDÍN C
MUNICIPIO	PUERTO ASÍS
FECHA:	DEL 19 AL 21 DE MAYO 2026
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	Promover en los participantes el desarrollo de aprendizajes significativos a través de experiencias pedagógicas integradas de prevención de accidentes, experiencias en la huerta y expresión artística, fortaleciendo hábitos de autocuidado, el respeto por el entorno natural, la creatividad y la convivencia, mediante experiencias lúdicas, participativas y vivenciales.
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	El Mural de la Memoria, La fiesta de las estaciones, Talleres.

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

MARTES 19 DE MAYO

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: "SUSTANCIAS SEGURAS, NIÑOS SEGUROS"

Intencionalidad: Promover en los participantes, el reconocimiento de riesgos en su entorno, orientando a no ingerir productos de limpieza ni llevar objetos pequeños a la boca, fortaleciendo el autocuidado y la prevención de intoxicaciones

Inicialmente, se recibirá a los participantes con un saludo cercano y lleno de energía, generando un ambiente de confianza. Luego, ubicarán sus maletas de forma autónoma y formarán un círculo, donde entonarán canciones y reforzarán sus nombres mediante el llamado a lista y la verificación de su estado de salud. Posteriormente, se realizará un diálogo sobre la importancia de asistir al CDI y se brindarán orientaciones sobre el adecuado cepillado de dientes. Después, se llevará a cabo el lavado de manos para recibir el refrigerio, promoviendo el agradecimiento y el respeto, hacia las gestoras de alimentos.

Para dar inicio a la experiencia pedagógica, la agente educativa y la auxiliar pedagógica realizarán un dramatizado con el propósito de sensibilizar a los participantes sobre el cuidado y la prevención frente al uso de productos peligrosos que se encuentran en el



hogar. Posteriormente, se desarrollará un collage utilizando imágenes o representaciones de elementos como fab, límpido, vinagre y medicamentos, permitiendo identificar cuáles pueden generar riesgos si no se usan adecuadamente. Así mismo, se promoverá el diálogo y la participación activa para fortalecer el aprendizaje significativo. Finalmente, se realizará una experiencia lúdica en la zona verde, donde los participantes crearan juegos con las ulas, ulas favoreciendo la integración, la motricidad y el aprendizaje mediante la recreación.

Antes de dirigirse al comedor, se dialogará sobre la importancia de una alimentación balanceada, la buena postura, el uso adecuado de la cuchara y la higiene previa; luego, se entonará una canción motivadora para facilitar el consumo de los alimentos. Después, los participantes se dirigirán a la zona verde, donde se favorecerá la exploración, la creatividad y la interacción respetuosa.

Finalmente, se realizará un cierre en el que expresarán sus sentimientos sobre la jornada, se entregarán los bolsos para el cambio de ropa, se hará un breve recuento del tema trabajado, se felicitará al grupo y se despedirá a cada participante con palabras afectuosas.

RECURSOS O MATERIALES

Dibujos de productos de casa,

VALORACION DE EXPERIENCIAS

Durante la experiencia pedagógica, los participantes mostraron interés y participación activa en cada una de las experiencias propuestas; mediante el dramatizado, lograron reconocer la importancia del cuidado y la prevención frente al uso de productos peligrosos en el hogar.

MIÉRCOLES 20 DE MAYO

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: HUERTA RAÍCES DE APRENDIZAJE

Intencionalidad: Promover en los participantes el reconocimiento del valor nutricional de las hortalizas, a través de experiencias significativas que permitan comprender su proceso de crecimiento, cuidados y los beneficios que aportan a la salud, fomentando el consumo, hábitos saludables y el respeto por el entorno.

Al ingreso al CDI, los participantes serán recibidos con un saludo cotidiano, cálido y lleno de energía que favorece un ambiente de confianza; posteriormente se espera a todos los integrantes del grupo, donde se organizara un círculo para entonar canciones de su interés, promoviendo la integración y la expresión corporal.



Fundación Fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT: 900.135.278-5

Seguidamente, se realiza el llamado a lista con el propósito de verificar la asistencia, conocer el estado de salud y registrar novedades relevantes; además, se genera un breve diálogo en el que se resalta la importancia de asistir diariamente al CDI y de mantener adecuados hábitos de higiene, especialmente el correcto cepillado de dientes, enfatizando los momentos en que debe llevarse a cabo tanto en casa como en el CDI. Luego, como parte de la rutina de autocuidado, se efectúa el lavado de manos para recibir el refrigerio, fortaleciendo hábitos saludables. Más tarde, se desarrolla una experiencia de ensartado con piolas que, además de ser significativa y motivadora, contribuye al fortalecimiento de la motricidad fina, la coordinación óculo-manual y la concentración.

Para continuar con la experiencia pedagógica, se entregará a cada participante un frijol, un vaso desechable, algodón y agua con el fin de realizar la experiencia de germinación, permitiendo observar y comprender de manera práctica el proceso de crecimiento de las plantas. Además, durante la experiencia se brindarán orientaciones sobre el cuidado y la importancia de las semillas para fortalecer el aprendizaje significativo y el contacto con la naturaleza. Posteriormente, con el apoyo de los padres de familia, los participantes traerán fruta picada en una porta fruta para compartir un picnic, promoviendo hábitos de alimentación saludable, la convivencia y el trabajo en equipo. Finalmente, se realizará una jornada de limpieza en la huerta, donde los participantes colaborarán activamente en el cuidado del entorno, fortaleciendo valores como la responsabilidad, el respeto y el cuidado del medio ambiente.

Finalmente, se realiza una reflexión conjunta sobre la experiencia vivida. Antes del almuerzo, se repasa una copla relacionada con la importancia de una alimentación saludable y, para concluir la jornada, en el espacio lúdico los participantes eligen cuentos, comparten lo aprendido durante el día y se preparan de manera organizada y tranquila para regresar a casa.

RECURSOS O MATERIALES

Fruta picada, vasos desechables, frijol, algodón.

VALORACION DE EXPERIENCIAS

durante la experiencia pedagógica, los participantes demostraron entusiasmo y compromiso en cada experiencia desarrollada, mediante la germinación del frijol, comprendieron de manera práctica el proceso de crecimiento de las plantas y la importancia del cuidado

JUEVES 21 DE MAYO

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: **"PEQUEÑOS GRANDES ARTISTAS"**

Intencionalidad: Fomentar en los participantes la creatividad y la expresión artística mediante el uso de diferentes materiales y partes del cuerpo, fortaleciendo la exploración sensorial y la motricidad fina y gruesa.



La jornada inicia con un saludo de bienvenida, invitando a los padres de familia a observar los stán las creaciones artísticas d hijos e hijas, se acompañará con música de fondo, luego, durante el llamado a lista, se identificarán a los asistentes y se dial sobre la importancia del lavado de manos y el cepillado de dientes, resaltando los momentos del día para realizarlos tanto en como en el centro. Posteriormente, con el acompañamiento de la agente educativa, realizan el lavado de manos antes del refr y, después de este, disfrutan del juego libre supervisado, lo que les permite explorar, compartir y expresar emociones, fortalec sus habilidades sociales y creativas.

Se dará inicio a la experiencia pedagógica mediante un encuentro integrador en el pasillo principal del CDI, en el cual partici todas las salas con el propósito de fortalecer la interacción, la convivencia y el aprendizaje colectivo. Durante este espaci participantes tendrán la oportunidad de explorar, observar y manipular las diferentes creaciones artísticas expuestas en los Sta cada sala, favoreciendo así el desarrollo de la imaginación, la creatividad y la libre expresión. Así mismo, se promoverá la particip activa y el reconocimiento de las creaciones artísticas realizadas por los participantes, fortaleciendo su confianza y motiva Posteriormente, cada sala realizará una presentación artística a través de bailes, cantos, dramatizaciones o poesías, permit que los participantes expresen sus emociones, potencien su seguridad y compartan con alegría sus habilidades y talentos ant compañeros, docentes y comunidad educativa.

Para finalizar las experiencias pedagógicas la agente educativa le entregara a cada participante un vaso con jabón líquido, un y pintura comestible, materiales que serán utilizados para realizar una experiencia artística y sensorial sobre cartulina blan través de esta experiencia, los participantes tendrán la oportunidad de soplar suavemente para formar burbujas de colo plasmarlas en la cartulina, favoreciendo el desarrollo de la creatividad, la motricidad fina, la coordinación y la exploración de tex y colores. Asimismo, se incentivará la participación activa, la imaginación y el aprendizaje mediante el juego y la experimenta permitiendo que cada participante exprese libremente sus ideas y emociones durante la creación de sus producciones artística

Finalmente, acompañados por la agente educativa, participan en experiencias lúdicas con cuentos, reforzando la imaginación lenguaje, para culminar la jornada con una reflexión sobre lo vivido y una despedida afectuosa mientras esperan a sus pad acudientes, motivándolos a continuar asistiendo al servicio.

RECURSOS O MATERIALES

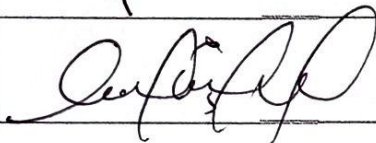
Pintura comestible, cartulina blanca, jabón líquido, vasos desechables, agua, música



Fundación Fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT: 900.135.278-5

VALORACION DE EXPERIENCIAS			Durante la experiencia pedagógico los participantes demostraron entusiasmo y participación activa en cada uno de los espacios desarrollados, al recorrer los stand, exploraron y valoraron las diferentes creaciones artísticas, fortaleciendo su imaginación, creatividad y libre expresión
REVISADA PSICOSOCIAL	POR	APOYO	Leidy T.A. Castro D.
APROBADA PEDAGÓGICA	COORDINADORA		
AGENTE EDUCATIVO			Sandra Enriquez



Fundación Fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT: 900.135.278-5

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	SANDRA CONSUELO ENRIQUEZ
MODALIDAD:	INSTITUCIONAL
CDI	TERNURITAS I
NIVEL	PRE JARDÍN C
MUNICIPIO	PUERTO ASÍS
FECHA:	DEL 25 AL 28 DE MAYO 2026
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	Fortalecer en los participantes el reconocimiento de la familia, la identidad cultural, los hábitos saludables y las prácticas de buen trato, mediante experiencias pedagógicas lúdicas, artísticas y participativas que favorezcan la expresión de emociones, la convivencia, la creatividad y el aprendizaje significativo.
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	El Mural de la Memoria, El Juego de la Imaginación, El Juego de las Emociones, Asambleas.
DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	
LUNES 25 DE MAYO:	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: "FAMILIAS, DESIGUALDADES Y BIENESTAR INFANTIL"	
Intencionalidad: Fortalecer y resaltar el valor de la familia en el contexto social, reconociendo y conmemorando las diferentes tipologías familiares presentes en nuestros participantes, promoviendo el respeto, la unión y el amor familiar	
Se inicia un nuevo día, en donde se Conmemorará el Reconocimiento de las Familias, con anticipación se elaboró un mural, con diferentes fotografías de las familias de nuestros participantes, con el propósito de brindar una cálida bienvenida a las familias, resaltando el valor de las familias. Luego se verificará la asistencia y, como parte de la rutina inicial, se entonarán canciones de su interés que favorezcan un ambiente alegre y participativo, mientras que, de manera simultánea, se establecerá un diálogo guiado sobre la importancia del lavado de manos, promoviendo hábitos de higiene, así como también se conversará acerca del día en que se encuentran y las experiencias vividas durante el fin de semana, fortaleciendo de este modo la expresión oral, la escucha activa y la interacción social.	



Fundación Fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT: 900.135.278-5

Más adelante, después del refrigerio, se desarrollará un juego con fichas de construcción que, además de resultar motivador, favorecerá las habilidades motoras y cognitivas, dado que al manipular, encajar y ensamblar las piezas los participantes mejoran la coordinación mano-ojo, la destreza manual y la resolución de conflictos.

Para dar inicio al desarrollo de la experiencia, la agente educativa enseñará una poesía relacionada con la familia, con el propósito de fortalecer en los participantes el reconocimiento de los vínculos afectivos y la importancia del hogar. Posteriormente, se entregará a cada participante una creación artística en forma de casa para que, mediante el dibujo, representen a los integrantes de su familia, favoreciendo así la expresión de emociones, la creatividad y el sentido de pertenencia. Además, se desarrollará un juego de roles sobre la familia, en el cual los participantes podrán asumir diferentes personajes y recrear situaciones cotidianas, promoviendo la interacción, la comunicación y el trabajo en equipo. De esta manera, las experiencias propuestas permitirán fortalecer valores familiares, estimular la imaginación y fomentar aprendizajes significativos a través de experiencias lúdicas y participativas.

Finalmente, antes de dirigirse al comedor, se reforzarán los hábitos de aseo acompañando el adecuado lavado de manos y sensibilizando la importancia del consumo de los alimentos para el fortalecimiento del cuerpo, mientras se escuchan canciones infantiles educativas que estimulan la atención; De esa manera, la jornada culminará con un breve diálogo de cierre sobre las experiencias pedagógicas desarrolladas durante el día y una despedida cargada de canciones, palabras de afecto y motivación, animándolos a regresar con alegría y disposición al día siguiente.

RECURSOS O MATERIALES	Bloc iris, colbon lápiz.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	La experiencia pedagógica fue significativa y enriquecedora para los participantes, ya que, a través de la Poesía, el dibujo y el juego de roles, lograron reconocer la importancia de la familia y fortalecer los vínculos afectivos. Asimismo, demostraron interés, creatividad y participación en cada experiencia propuesta.

MARTES 26 DE MAYO:

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: "CONMEMORACIÓN DEL MES DE LA HERENCIA AFRICANA"



Fundación Fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT: 900.135.278-5

Intencionalidad: Fortalecer en los participantes el reconocimiento y valoración de las comunidades afrodescendientes a través de experiencias pedagógicas significativas, promoviendo el respeto por la diversidad cultural, sus costumbres, tradiciones, expresiones artísticas y aportes dentro de la sociedad.

Inicialmente, se recibirá a los participantes con un saludo cercano y lleno de energía, y con música del mes de la conmemoración de la herencia africana. Luego, ubicarán sus maletas de forma autónoma y formarán un círculo, donde entonarán canciones y reforzarán sus nombres mediante el llamado a lista y la verificación de su estado de salud. Posteriormente, se realizará un diálogo sobre la importancia de asistir al CDI y se brindarán orientaciones sobre el adecuado cepillado de dientes. Después, se llevará a cabo el lavado de manos para recibir el refrigerio, promoviendo el agradecimiento y el respeto, hacia las gestoras de alimentos. Seguidamente la agente educativa acompañará a los participantes al gimnasio sensorial, favoreciendo la exploración, la socialización y la creatividad mediante el juego.

Al inicio de la experiencia pedagógica, los participantes personificarán y reconocerán la vestimenta representativa de las comunidades afrodescendientes, fortaleciendo el valor por sus tradiciones, cultura e identidad. Seguidamente, las agentes educativas, auxiliares pedagógicas y participantes se dirigirán al pasillo principal, donde una madre de familia afrocolombiana compartirá algunas de sus costumbres y experiencias culturales. Posteriormente, se realizarán bailes tradicionales y la socialización de poemas afrodescendientes, promoviendo así el respeto, la inclusión y el reconocimiento de la diversidad cultural mediante experiencias significativas y participativas.

Antes de dirigirse al comedor, se dialogará sobre la importancia de una alimentación balanceada, la buena postura, el uso adecuado de la cuchara y la higiene previa; luego, se entonará una canción motivadora para facilitar el consumo de los alimentos.

En la jornada de la tarde, con el apoyo y participación de los padres de familia, se realizará un compartir gastronómico en el que cada familia aportará un plato tradicional representativo de la cultura afrocolombiana. Esta experiencia permitirá que padres, hijos e hijas disfruten y conozcan diferentes preparaciones típicas, fortaleciendo así el reconocimiento de las tradiciones culturales, la integración familiar y la convivencia. Además, mediante este espacio de participación y encuentro, se promoverá el respeto por la diversidad cultural y el aprendizaje significativo a través del intercambio de saberes y experiencias.

Finalmente, se realizará un cierre en el que expresarán sus sentimientos sobre la jornada, se entregarán los bolsos para el cambio de ropa, se hará un breve recuento del tema trabajado, se felicitará al grupo y se despedirá a cada participante con palabras afectuosas.

RECURSOS O MATERIALES

Trajes, música, Stand representativos y platos tradicionales.



Fundación Fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT: 900.135.278-5

VALORACION DE EXPERIENCIAS

A través de la experiencia pedagógica los participantes demostraron interés y entusiasmo al reconocer la vestimenta, las tradiciones y las expresiones culturales afrodescendientes. Asimismo, mediante los bailes y la socialización de experiencias, fortalecieron el respeto, la inclusión y la valoración de la diversidad cultural.

MIÉRCOLES 27 DE MAYO:

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: "EL REINO DE LOS SABORES"

INTENCIONALIDAD: Promover en los participantes el reconocimiento de las frutas y verduras como hábito de alimentación saludable fortaleciendo su consumo a través de la participación de un reinado de frutas y verduras.

Al ingreso al CDI, los participantes serán recibidos con un saludo cotidiano, cálido y lleno de energía que favorece un ambiente de confianza; posteriormente se espera a todos los integrantes del grupo, donde se organizara un círculo para entonar canciones de su interés, promoviendo la integración y la expresión corporal. Seguidamente, se realiza el llamado a lista con el propósito de verificar la asistencia, conocer el estado de salud y registrar novedades relevantes; además, se genera un breve diálogo en el que se resalta la importancia de asistir diariamente al CDI y de mantener adecuados hábitos de higiene, especialmente el correcto cepillado de dientes, enfatizando los momentos en que debe llevarse a cabo tanto en casa como en el CDI.

Luego, como parte de la rutina de autocuidado, se efectúa el lavado de manos para recibir el refrigerio, fortaleciendo hábitos saludables. Más tarde, se desarrolla una experiencia de ensartado con piolas que, además de ser significativa y motivadora, contribuye al fortalecimiento de la motricidad fina, la coordinación óculo-manual y la concentración.

Para continuar con la experiencia pedagógica, se desarrollará un reinado infantil con el propósito de promover hábitos de vida saludable y fortalecer la creatividad de los participantes. Previamente, se informará a los padres de familia sobre la elaboración de un traje alusivo a una fruta o verdura, utilizando preferiblemente material reciclable, fomentando así el cuidado del medio ambiente y el trabajo en familia. Durante la experiencia, los participantes, organizados por salas, desfilarán presentando sus creativos vestuarios, mientras estarán acompañados de canciones relacionadas con frutas y verduras y de frases que incentiven su consumo. De esta manera, la experiencia permitirá fortalecer la expresión corporal, la participación, la imaginación y el aprendizaje significativo a través de experiencias lúdicas, recreativas y pedagógicas.



Fundación Fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT: 900.135.278-5

Finalmente, se realiza una reflexión conjunta sobre la experiencia vivida. Antes del almuerzo, se repasa una copla relacionada con la importancia de una alimentación saludable y, para concluir la jornada, en el espacio lúdico los participantes eligen cuentos, comparten lo aprendido durante el día y se preparan de manera organizada y tranquila para regresar a casa.

RECURSOS O MATERIALES

Trajes de frutas y verduras, canciones infantiles, cuentos y libros pedagógicos.

VALORACION DE EXPERIENCIAS

La experiencia pedagógica fue dinámica y significativa ya que los participantes demostraron entusiasmo, creatividad y participación durante el reinado infantil. Asimismo, a través del desafío de canciones y vestuarios, fortalecieron hábitos de vida saludable.

JUEVES 28 DE MAYO:

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: "SAMI LA TORTUGUITA Y EL CAMINO DEL BUEN TRATO"

Intencionalidad: Promover el buen trato y la convivencia pacífica, fortaleciendo en los participantes el respeto, la empatía y el reconocimiento de emociones para prevenir situaciones de violencia o maltrato.

La jornada inicia con un saludo afectuoso a los participantes, acompañado de canciones que fomentan su alegría y observación de su estado de ánimo; luego, durante el llamado a lista, se identificaran a los asistentes y se dialogará sobre la importancia del lavado de manos y el cepillado de dientes, resaltando los momentos del día para realizarlos tanto en casa como en el CDI. Posteriormente, con el acompañamiento de la agente educativa, realizan el lavado de manos antes del refrigerio y, después de este, disfrutan del juego libre supervisado, lo que les permite explorar, compartir y expresar emociones, fortaleciendo sus habilidades sociales y creativas.

para continuar con la experiencia pedagógica, la agente educativa, junto con la tortuga Sami, realizará con los participantes la técnica de la tortuga, orientada a fortalecer el autocontrol, el manejo de las emociones y las prácticas de buen trato. Seguidamente, cada participante tendrá la oportunidad de interactuar con la tortuga Sami, expresando acciones de afecto, respeto y convivencia que promuevan la empatía y las relaciones positivas con los demás.

Además, se entregará un plato desechable a cada participante para que elaboren de manera creativa una tortuga, favoreciendo el desarrollo de la motricidad fina, la coordinación, la imaginación y la creatividad. Esta experiencia pedagógica permitirá fortalecer el aprendizaje significativo mediante experiencias lúdicas, participativas y enriquecedoras, promoviendo a su vez la expresión artística.

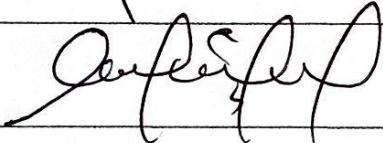


Fundación Fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT: 900.135.278-5

Finalmente, la tortuga Sami será entregada a un participante para llevarla a casa y, junto con su familia, realizar experiencias significativas registradas con evidencias fotográficas. Posteriormente, se cerrará la jornada con una breve reflexión sobre lo vivido y una despedida afectuosa mientras esperan a sus padres o acudientes, motivándolos a continuar asistiendo al servicio.

RECURSOS O MATERIALES	Plato desechable, vinilos, Sami la tortuga.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	durante la experiencia pedagógica los participante demostraron interés y participación durante el desarrollo de la técnica de la tortuga. Asimismo lograron fortalecer el autocontrol, el manejo de las emociones y las prácticas del buen trato mediante acciones de respeto, afecto.
REVISADA PSICOSOCIAL POR APOYO	Leidy T. Castro D.
APROBADA PEDAGÓGICA COORDINADORA	
AGENTE EDUCATIVO	Sandra Enriquez